

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: [sadik-berezkasovetskiy@crimeaedu.ru](mailto:sadik-berezkasovetskiy@crimeaedu.ru) ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

**Аннотация к Дополнительной образовательной программе  
социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»**

**Статус программы:** Рабочая программа деятельности кружка.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цель программы:** : профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях общеобразовательного детского сада, путём развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом, движением и музыкой.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать переключаемость и координацию движений;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

**Личностные (воспитательные) задачи:**

- воспитывать общественно активную личность;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.

**Метапредметные (развивающие) задачи:**

- развивать речевое дыхание;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

**Оздоровительные задачи:**

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку;
- развивать координацию движений и моторных функций.

**Контингент:** воспитанники МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка».

**Возрастная категория воспитанников:** дети 5 – 7 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются с сентября по май.

**Особенности организации образовательного процесса:** Программа предусматривает работу постоянной разновозрастной группы в количестве от 10 до 20 человек. Набор в группу производится в начале учебного года на свободной основе. Основная форма организации образовательной деятельности с воспитанниками – групповые занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме. Занятия проводятся для групп подготовительных «Б», «В», старших «Б», «В», «Г» - 1 раз в неделю (36 занятий) и подготовительной и старшей групп «А» - 2 раза в неделю всего (72 занятия) Длительность

одного занятия составляет: старшая группа (25 минут), подготовительная группа (30 минут). При разработке данной программы учитывались особенности физического и психического развития детей различных возрастов.

### **Направленность Программы:**

Содержание программы ориентировано на:

- 1) создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, речевом и нравственном развитии;
- 3) формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- 5) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

**Новизна Программы** заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их коммуникативных, интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, речевых и психических процессов. В двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика, музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом.

**Педагогическая целесообразность:** Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Программа составлена таким образом, чтобы у дошкольников с речевыми нарушениями совершенствовались все функции речи, общая и мелкая моторика, развивалась память, внимание, мышление и воображение. Необходимым условием для преодоления речевых проблем, помимо оздоровительной направленности, является создание на занятиях атмосферы радости, эмоциональной удовлетворённости, что в свою очередь способствует успешности в устранении речевых нарушений и обеспечивает социализацию каждого воспитанника.